

FOBAM 2023

Num consecutivo	Código	Nombre de la meta	Documento Meta	Actividad	Cantidad	Medios de verificación
MF-1	11.MT	Promover la implementación del Modelo de Territorialización de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes. a la violencia sexual.	Informe general sobre resultados, población beneficiada, alcances y retos enfrentados durante la ejecución de la meta. 2.-Plan de abogacía y diálogo político, Agenda local para la prevención del embarazo adolescentes, reproducción y estrategia de difusión de materiales audiovisuales y editoriales.	1.1 Diseñar e implementar un plan de abogacía y diálogo político, que incluya lo siguiente: a) Identificación de actores estratégicos en los diversos sectores del gobierno estatal, municipal y legislativo local (comisiones de salud, educación, género, juventud, etc.) incluyendo las instancias que forman; b) Evaluación de la voluntad política de los actores en el tema; e c) Identificación de recursos humanos tanto del estado como de los municipios a trabajar. Este plan de abogacía y diálogo político tendrá como resultado la primera propuesta de agenda local de 3 municipios en la que se considera la conformación de Grupos Municipales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (GUMPEA).	1	1. Plan de abogacía: • Realización de reuniones con el GEPEA del Estado. • Mapa de actores estratégicos indicando la voluntad política. • Identificación de recursos humanos. 2. Agenda local que integre: • Compromiso por escrito de las autoridades estatales y de los 3 municipios seleccionados. • Áreas responsables de implementar la Agenda local del estado y del municipio. • Temáticas de acuerdo con los componentes de la ENAPEA. • Conformación de los GUMPEA (1 por municipio). • Fecha de inicio y término. • Informe sobre la implementación de la meta con resultados, alcances, retos y características de la población beneficiada. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITQIA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras) así como los números totales por cada rubro, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia
				1.2 Impulsar el trabajo de los GUMPEA a través de talleres de planeación municipal, que consideren los Planes Municipales, la inclusión de los temas de la Agenda 2022 de niñas, niños y adolescentes (de haber ejecutado la Meta MF-2 del FOBAM en 2022) y la participación niñas y adolescentes que hayan formado parte de su elaboración. Estos talleres tendrán como resultado la "Agenda local para la prevención del embarazo adolescente", que incluya acciones específicas de acuerdo con los 4 componentes prioritarios de la ENAPEA y su Programa de Trabajo, así como indicadores cuantitativos y cualitativos que sienten una línea base para próximas acciones.	1	1. Informe de los talleres y plan de trabajo para la Territorialización de la ENAPEA (Plan de Trabajo), que incluya los contenidos de la Agenda 2022 de NNA (en su caso). 2. Informe general sobre los resultados, alcances, retos y características de la población beneficiada. 3. Fecha de inicio y término. 4. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITQIA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras) , así como los números totales por cada rubro, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 5. Tabla de talleres: incluir el número de talleres implementados. 6. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 7. Bibliografía. 8. Anexos. 9. Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). 10. Listas de asistencia
				1.3 Llevar a cabo dos acciones derivadas de la "Agenda local para la prevención del embarazo adolescente", relacionadas por lo menos con dos componentes de la ENAPEA, en coordinación con actores estratégicos e instituciones claves, y de acuerdo con las pautas ofrecidas en la "Guía Metodológica para la Implementación Territorial de la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes".	1	estratégicos, reporte de los indicadores, población beneficiada, retos y buenas prácticas identificadas durante la ejecución de las metas. 2. Fecha de inicio y término. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITQIA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.

				1.4 Reproducir y realizar una estrategia de difusión de los materiales audiovisuales (Spot de TV, videos digitales, spot de radio) y editoriales (cuadernos y libros) de la campaña ¡Yo Decido! y ¡Yo Exijo Respeto! (que apoyen el Plan de Trabajo para la Territorialización de la ENAPEA", incluyendo la adecuación de los materiales a por lo menos una población prioritaria (personas con discapacidad, personas indígenas y afroamericanas, población rural u otras).	1	1. Estrategia de difusión e informe de resultados de su implementación detallando impactos, retos, buenas prácticas características de la población beneficiada. 2. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 3. Bibliografía. 4. Anexos. • Evidencia de difusión.
MF-3	13.MT	Desarrollar acciones para la promoción e impartición de la Educación Integral en Sexualidad (EIS)	Informe de resultados de las actividades que incluya sus alcances, actores estratégicos, población beneficiada, retos y buenas prácticas.	3.2 Realizar jornadas educativas en comunidades rurales o indígenas con pertinencia cultural dirigidas a madres, padres, personas cuidadoras, líderes comunitarias niñas, adolescentes, sobre los derechos sexuales y reproductivos, a través de actividades comunitarias y medios de comunicación accesibles y pertinentes, como el perifoneo, radios comunitarias, módulos itinerantes, talleres en plazas públicas, actividades culturales, artísticas o recreativas. Estas jornadas deben incluir indicadores cualitativos y cuantitativos.	1	1. Informe de resultados que incluya: alcances, actores estratégicos, población beneficiada, indicadores cualitativos y cuantitativos, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y de término. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGTBTTIQA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras) así como los números totales por cada rubro, además del número de jornadas realizadas, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
				3.3 Realizar jornadas educativas dirigidas a madres, padres, personas cuidadoras, niñas, adolescentes sobre los derechos sexuales y reproductivos, a través de actividades comunitarias y medios de comunicación accesibles y pertinentes, como el perifoneo, radios comunitarias, módulos itinerantes, talleres en plazas públicas, actividades culturales, artísticas o recreativas. Estas jornadas deben incluir indicadores cualitativos y cuantitativos.	1	1. Informe de resultados que incluya alcances, actores estratégicos, población beneficiada, indicadores cualitativos y cuantitativos, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y de termino. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGTBTTIQA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además del número de jornadas realizadas, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). Listas de asistencia
				3.4 Llevar a cabo talleres de capacitación al personal del sector salud y educativo, sobre los derechos sexuales y reproductivos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, con la finalidad de brindar una mejor atención acorde con sus necesidades y derechos. Estos talleres deben incluir indicadores cualitativos y cuantitativos.	1	1. Informe de resultados de los talleres que incluya sus alcances, actores estratégicos, población beneficiada, indicadores cualitativos y cuantitativos, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y de termino. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGTBTTIQA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además del número de talleres implementados, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
				3.7 Desarrollar un proceso de capacitación y sensibilización a líderes comunitarias (pares o mujeres adultas) con el propósito que puedan replicar dichas capacitaciones en el tema de prevención de embarazo adolescente desde la comunidad y en la comunidad. Esta actividad tendrá como resultado una guía o manual de capacitación, con sus respectivos materiales para que las personas replicadoras tengan herramientas metodológicas para realizar talleres en el tema.	1	1. Informe de resultados de la sensibilización, que incluya sus alcances actores estratégicos, población beneficiada, indicadores cualitativos y cuantitativos, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y de termino. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad ,municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGTBTTIQA, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además del número de capacitaciones, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos.

MF-4	14.MT	Fortalecer la implementación de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes (EFLA)	Informe de resultados de las actividades realizadas que incluya sus alcances, actores estratégicos, población beneficiada, retos y buenas prácticas	4.1 Realizar un foro entre las participantes de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes/Escuelas de Liderazgo Adolescente y sus redes y el GEPEA con el objetivo de generar un espacio de coordinación con escuelas, centros de salud, comunitarios y culturales, entre las adolescentes y el GEPEA, donde lleven acciones de promoción de sus derechos sexuales y reproductivos y expresen sus opiniones y compartan propuestas para la prevención del embarazo adolescente en el estado. Este foro tendrá como resultado una agenda de trabajo en el marco de las actividades del GEPEA.	1	1. Informe de resultados del fortalecimiento de las EFLA, que incluya sus alcances, población beneficiada, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y termino. 3. Agenda de trabajo en el marco del GEPEA. 4. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITIQ, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 5. Conclusiones y recomendaciones. 6. Bibliografía. 7. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
				4.2 Impulsar que las niñas y adolescentes de las EFLA se conformen en grupos, redes de promoción de los derechos humanos de las mujeres, incluyendo los derechos sexuales y reproductivos, grupos registrados en escuelas, centros comunitarios, culturales y artísticos con un plan anual de trabajo.	1	1. Informe de actividades de la conformación de los grupos o redes de promoción. 2. Fecha de inicio y termino. 3. Plan anual de trabajo por grupo o red. 4. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITIQ, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además del número de grupos creados, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 5. Conclusiones y recomendaciones. 6. Bibliografía. 7. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
				4.3 Establecer un mecanismo de seguimiento de las EFLA (micrositio o páginas de redes sociales que concentren información sobre actividades como: convocatorias, bolsas de trabajo, recursos electrónicos), que ofrezca oportunidades de aprendizaje y liderazgo comunitario para las integrantes de las Escuelas, de acuerdo con el contexto y con pertinencia cultural.	1	1. Informe de resultados de la conformación del mecanismo con: estructura, actividades, impacto y población beneficiada. 2. Fecha de inicio y termino. 3. Evidencia del mecanismo de seguimiento operando. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias).
				4.4 Organizar talleres con las niñas y adolescentes participantes las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes/Escuelas de Liderazgo Adolescente y sus redes, promoviendo su vinculación con escuelas y/o ámbitos comunitarios, donde realicen un proyecto de desarrollo comunitario, que será impulsado y ejecutado con el apoyo de las IMEF e instituciones, autoridades u organizaciones claves.	1	1. Informe de resultados de los talleres e implementación de los proyectos, que incluya sus alcances, población beneficiada, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y termino. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITIQ, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además del número de talleres implementados, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
				4.5 Diseñar e implementar una estrategia para sensibilizar a por lo menos una de las siguientes poblaciones en los contenidos de las Escuelas de Fortalecimiento de Liderazgos Adolescentes: • Madres, padres y/o tutora/es y líderes comunitarios • Docentes • Proveedores/as de servicios de salud • Autoridades comunitarias • Autoridades y funcionarios/as estatales subnacionales. La Estrategia debe contener indicadores cualitativos y cuantitativos.	1	1. Informe de resultados de la estrategia y su implementación, con información sobre las actividades realizadas, población alcanzada, indicadores cualitativos y cuantitativos, retos y buenas prácticas. 2. Fecha de inicio y termino. 3. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, municipio de procedencia, y tipo de población (indígenas, LGBTITIQ, afroamericanas, rurales, con discapacidad, entre otras), así como los números totales por cada rubro, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 4. Conclusiones y recomendaciones. 5. Bibliografía. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
				MUCPAZ-1.1 Convocar, promover, organizar, e instalar las Redes MUCPAZ, así como coordinarse con las autoridades locales y estatales para definir acuerdos de vinculación, acompañamiento y fortalecimiento de la estrategia de Redes MUCPAZ, a través de reuniones de trabajo. Se deberá considerar la creación de al menos tres Redes en distintos municipios/colonias con la participación mínima de 10 mujeres por Red.	1	1. Portada que indique el nombre de la actividad. 2. Objetivos. 3. Metodología. 4. Convocatoria. 5. Plan de trabajo para la coordinación con autoridades. 6. Informe de instalación (relatoría). 7. Anexos • Lista de asistencia (cuidando la identidad de las infancias). • Evidencia fotográfica (cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías y testando la identidad de las infancias). • Acta de instalación de cada Red MUCPAZ (ver Anexo 4.1 del documento Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ). • Minutas de trabajo, actas, cartas compromiso, etc. • Anexo 1. Datos estadísticos de las Redes creadas: Cuántas Redes son, en qué municipio se encuentran, cuántas mujeres por cada Red) • Anexo 2. Características de la composición de las Redes MUCPAZ: cantidad de mujeres que participan, ubicación, características culturales y de pertenencia a algún pueblo indígena o afroamericano, edades promedio, ocupaciones, entre otras. *Tomar en cuenta el documento orientador "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ (Paso a Paso)".

MUCPAZ-MF-1	15.MT	Creación de Redes-MUCPAZ en municipios estratégicos para la reconstrucción del tejido social con enfoque de paz, a través de reuniones de trabajo, instalación de Redes, capacitación, elaboración de un Plan de acción comunitaria y un foro público.	Informe general en el que se detalle el proceso de creación de las Redes MUCPAZ, incluyendo descripción de las características de composición de las Redes (cantidad de mujeres que participan, ubicación, características culturales y de pertenencia a algún pueblo indígena, edades promedio, ocupaciones) resultados de los procesos de capacitación, Plan de acción comunitaria y resultados del Encuentro Nacional.	<p>MUCPAZ-1.2 Realizar un proceso de capacitación especializada en materia de paz y prevención de la violencia contra las mujeres, dirigido a las integrantes de la Red MUCPAZ, mediante talleres de capacitación. Considerando las cartas descriptivas señaladas en el documento "Paso a paso: Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ".</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad 2. Objetivos 3. Metodología del proceso de capacitación • Carta descriptiva (ver Anexos 7.1, 7.2, 7.3 y 7.4 del documento Paso a Paso. 4. Informe de los resultados del proceso de capacitación. 5. Sistematización de la evaluación previa y posterior al proceso de las participantes previa y posterior. 6. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad y municipio de procedencia, así como los números totales por cada rubro, además de número de capacitaciones implementadas, y especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 7. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad 8. Bibliografía 9. Anexos • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias y cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías). • Listas de asistencia (cuidando la identidad de las infancias). • Cartas descriptivas. *Tomar en cuenta el documento orientador "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"</p>
				<p>MUCPAZ-1.3 Realizar un proceso de capacitación (al menos tres sesiones) a personas servidoras públicas de la IMEF y del Centro Estatal de Prevención del Delito, en temas de igualdad de género, cultura de paz y prevención de la violencia contra las mujeres, considerando las cartas descriptivas señaladas en el documento "Paso a paso: Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ" NOTA: La capacitación se deberá dirigir a las personas servidoras públicas que no hayan sido capacitadas previamente en el marco del eje temático 2. Construcción de entornos seguros y de paz para las mujeres, niñas y adolescentes (MUCPAZ) del FOBAM.</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad 2. Objetivos 3. Metodología del proceso de capacitación • Carta descriptiva del taller (Revisar el documento "Carta descriptiva de la capacitación a autoridades). 4. Informe de los resultados y recomendaciones que se hayan identificado para mejorar la estrategia. 5. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad y municipio de procedencia, así como los números totales por cada rubro, además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 6. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 7. Bibliografía. 8. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias y cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías). • Listas de asistencia (cuidando la identidad de las infancias). • Cartas descriptivas. *Tomar en cuenta el documento orientador "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"</p>
				<p>MUCPAZ-1.4 Proporcionar asesoría y acompañamiento técnico al menos a tres Redes para la elaboración del plan de acción comunitaria para cada una. Este Plan debe contener los componentes de vinculación institucional, recuperación, apropiación y nuevas formas de habitar el espacio.</p>	1	<p>proceso de asesoría (Ver Anexos 8.2 y 8.3 del Paso a paso). • Cartas descriptivas del proceso de asesoría y acompañamiento técnico (ver Anexo 8.1 del documento Paso a Paso) • Plan de acción comunitaria (ver Anexo 8.4 del documento Paso a Paso) 4. Informe del proceso de acompañamiento en el que se detallen los principales hallazgos y obstáculos identificados. 5. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad y municipio de procedencia, así como los números totales por cada rubro; además especificar actores estratégicos vinculados y las acciones realizadas en la actividad. 6. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 7. Bibliografía. 8. Anexos. • Plan de acción comunitaria, uno por cada Red conformada (al menos tres Redes). • Lista de asistencia (cuidando la identidad de las personas menores de edad) • Evidencia fotográfica (cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías y la identidad de las personas menores de edad). • Cartas descriptivas del proceso de acompañamiento. *Tomar en cuenta el documento orientador "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ".</p>
				<p>MUCPAZ-1.5 Pago de traslados, hospedajes y alimentos de una integrante de alguna Red MUCPAZ para su asistencia al Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, convocado por el Inmujeres.</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad 2. Objetivos 3. Tabla estadística. Datos de la participante: Nombre de la mujer que participó en el Encuentro; nombre de la Red MUCPAZ a la que pertenece la participante, estado, municipio y localidad en la que se ubica la Red, características culturales y de pertenencia a algún pueblo indígena o afromexicano, edad, ocupación. 4. Informe general sobre los resultados del Encuentro: realizar una breve descripción de las actividades realizadas en el Encuentro (plenarias y conferencias); señalar la mesa en la que se participó y sus conclusiones; y señalar las conclusiones del Encuentro Nacional. 5. Conclusiones: Retos y recomendaciones. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias en caso de existir). *Tomar en cuenta el documento orientador "Formato de Informe de Asistencia al Encuentro Nacional"</p>

MUCPAZ-MF-2	16.MT	Fortalecimiento de las Redes de Mujeres Constructoras de Paz a través de la elaboración del plan de acción comunitaria, capacitación especializada, formación como replicadoras y un foro público.	Informe general en el que se detalle el proceso de consolidación de las Redes MUCPAZ, resultados de las capacitaciones, planes de acción comunitaria y resultados del Encuentro Nacional. El informe deberá contar con un apartado en el que se señale descripción de las características de composición de las Redes (cantidad de mujeres que participan, ubicación, características culturales y de pertenencia a algún pueblo indígena, edades promedio, ocupaciones, ubicación de la Red).	<p>MUCPAZ-2.1 Acompañar en la implementación de al menos tres planes de acción comunitaria elaborados en el año anterior, los cuales deben contener los componentes de vinculación institucional, recuperación, apropiación y nuevas formas de habitar el espacio, mediante un proceso de asesoría y acompañamiento técnico a las integrantes de la Red MUCPAZ. Dentro de este acompañamiento se deberá llevar a cabo un evento con autoridades locales de presentación de al menos tres Planes de acción comunitaria, donde se expongan las principales acciones propuestas y las necesidades de acompañamiento institucional; así como la construcción de compromisos de las autoridades. Asimismo, se debe considerar llevar a cabo reuniones con autoridades locales con atribuciones vinculadas con las acciones planteadas en los planes de acción comunitaria presentados en el evento realizado, a fin de dar seguimiento a los compromisos acordados por las autoridades.</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad. 2. Objetivos. 3. Metodología del proceso de asesoría. • Cartas descriptivas del proceso de asesoría y acompañamiento técnico (ver Anexo 15.3 del documento "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"). • Plan de acción comunitaria (ver Anexo 8.4 del documento "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"). 4. Informe de resultados de las acciones realizadas durante el acompañamiento, incluyendo los resultados del evento de presentación de los planes de acción comunitaria, los compromisos adquiridos por las autoridades, las acciones de vinculación realizadas para el cumplimiento de estos compromisos (se recomienda ver Anexo 12.2 del documento "Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"). 5. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad y municipio de procedencia, así como los números totales por cada rubro. 6. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 7. Bibliografía. 8. Anexos. • Lista de asistencia (cuidando la identidad de las infancias). • Evidencia fotográfica (cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías y la identidad de las infancias). • Adjuntar los planes de acción comunitaria. *Tomar en cuenta el documento orientador "Paso a Paso MUCPAZ. Guía</p>
				<p>MUCPAZ-2.2 Realizar un proceso de capacitación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y de gestión de las Redes MUCPAZ, según las prioridades establecidas en el plan de acción comunitaria, considerando las cartas descriptivas señaladas en el documento "Paso a paso: Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad. 2. Objetivos. 3. Metodología del proceso de capacitación • Carta descriptiva (Ver documento Anexo 9.1 del documento Paso a Paso) 4. Informe de los resultados del proceso de capacitación, incluyendo un apartado de principales hallazgos y obstáculos identificados. 5. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad y municipio de procedencia, así como los números totales por cada rubro. 6. Conclusiones y recomendaciones. 7. Bibliografía 8. Anexos. • Lista de asistencia (cuidando la identidad de las infancias). • Evidencia fotográfica (cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías y la identidad de las infancias). • Cartas descriptivas. *Tomar en cuenta el documento Paso a Paso.</p>
				<p>MUCPAZ-2.3 Realizar un proceso de capacitación dirigido a las integrantes de la Red MUCPAZ para formarlas como replicadoras, tomando como referencia la "Guía básica para la formación y acción de multiplicadoras de Paz" y el "Manual de estrategias para el fortalecimiento de capacidades" Este proceso deberá llevarse a cabo con al menos 20 mujeres provenientes de distintas Redes.</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad. 2. Objetivos. 3. Metodología del proceso de capacitación • Carta descriptiva (Ver Anexo 11 del documento Paso a Paso). 4. Informe de los resultados del proceso de capacitación, incluyendo un apartado de principales hallazgos y obstáculos identificados. 5. Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad y municipio de procedencia, así como los números totales por cada rubro. 6. Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 7. Bibliografía. 8. Anexos. 9. Lista de asistencia (cuidando la identidad de las infancias). 10. Evidencia fotográfica (cuidando el consentimiento de las personas que aparezcan en las fotografías y la identidad de las infancias). • Cartas descriptivas. *Tomar en cuenta el documento Paso a Paso MUCPAZ. Guía para la implementación de las Redes MUCPAZ"</p>
				<p>MUCPAZ-2.4 Pago de traslados, hospedaje y alimentos de una integrante de alguna Red MUCPAZ para su asistencia al Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, convocado por el Inmujeres.</p>	1	<p>1. Portada que indique el nombre de la actividad. 2. Objetivos. 3. Tabla estadística con los datos de la participante: Nombre de la mujer que participó en el Encuentro, características culturales y de pertenencia a algún pueblo indígena o afroamericano, edad y ocupación; nombre de la Red MUCPAZ a la que pertenece la participante, estado, municipio y localidad en la que se ubica la Red. 4. Informe sobre los resultados del foro: realizar una breve descripción de las actividades realizadas en el Encuentro (plenarias y conferencias); señalar la mesa en la que se participó y sus conclusiones; y señalar las conclusiones del Encuentro Nacional. 5. Conclusiones. 6. Anexos. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias en caso de existir). *Tomar en cuenta el documento orientador "Formato de informe de asistencia al Encuentro Nacional"</p>

MC-1	MC-1	<p>Generación de espacios de diálogos con autoridades comunitarias para la prevención de la violencia contra las mujeres</p>	<p>Producto esperado: Informe general Este documento deberá contener los resultados de la ejecución de la meta, que incluya las acciones realizadas, actores estratégicos participantes, acuerdos y planes realizados e implementados, incluyendo la actividad de informe a la comunidad e informe fotográfico.</p> <p>1- Portada que incluya: <ul style="list-style-type: none"> Nombre de la IMEF. Logotipo de la IMEF y del Fobam. Nombre completo de la meta y en subtítulo el nombre del producto esperado. </p> <p>2- Índice.</p> <p>3- Introducción.</p> <p>4- Desarrollo: deberá incluir el resultado de cada actividad implementada, incluir información en términos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>5- Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al</p>	<p>Realizar 2 mesas de dialogo y reflexión entre autoridades comunitarias y actoras/es locales, para sensibilizar y brindar información a las autoridades locales sobre las ventajas de prevenir la violencia contra las mujeres en la comunidad.</p>	2	<p>AC-1.11 1- Informe en el que se incluya un resumen del diálogo, y los acuerdos logrados. 2- Tabla estadística: Incluir la población total con la que se realizaron los diálogos, especificar actoras locales y autoridades comunitarias, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenecen o si es población afromexicana, así como los números totales por cada rubro. 3- Listado de acuerdos para impulsar acciones de prevención de la violencia contra las mujeres a nivel comunitario. 4- Conclusiones y recomendaciones. 5- Bibliografía. 6- Anexos: <ul style="list-style-type: none"> Cartas descriptivas de los temas abordados. Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). Listas de asistencia de ambas mesas de trabajo. </p>
				<p>Realizar un diagnostico participativo con actoras clave y autoridades comunitarias, en el que se rescaten prácticas locales de buen trato hacia las mujeres.</p>	1	<p>1- Informe de la realización del diagnóstico participativo, en el que se especifique actoras clave y autoridades comunitarias que participaron, señalando el pueblo indígena al que pertenecen; así como las principales conclusiones y resultados. 2- Plan de incidencia comunitaria y ruta de ejecución. 3- Diagnóstico participativo. 4- Tabla estadística de actoras clave y autoridades comunitarias participantes en esta actividad: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenecen o si es población afromexicana, así como los números totales por cada rubro. 5- Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad. 6- Bibliografía. 7- Anexos: <ul style="list-style-type: none"> Directorio de actoras clave y autoridades comunitarias participantes. Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). Listas de asistencia </p>

			<p>que pertenece o si es población afromexicana, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>6-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la meta.</p> <p>7- Bibliografía.</p> <p>8- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico participativo. • Plan de incidencia comunitaria. • Documento de acciones realizadas. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Agenda local para la prevención del embarazo adolescente. • Los demás probatorios que se señale en las actividades de la meta. 	<p>Ejecución del plan de incidencia comunitaria. Realización de actividades públicas para el buen trato hacia las mujeres.</p>	<p>1</p>	<p>1- Documento que señale las acciones realizadas, características de las personas participantes, valoración de resultados obtenidos y posibles acciones de continuidad.</p> <p>2- Plan de incidencia (retomado de la actividad 1.2).</p> <p>3- Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es población afromexicana, lengua indígena, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>4-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad.</p> <p>5- Bibliografía.</p> <p>6- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartas descriptivas de al menos 2 actividades públicas. • En caso de existir, bando comunitario y/o actas. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias).
				<p>Presentación pública de los resultados de la implementación de las actividades, en la que participen autoridades locales y mujeres de la comunidad.</p>	<p>1</p>	<p>1- Documento que describa las Actividades realizadas, características de las personas participantes los acuerdos establecidos.</p> <p>2-Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es población afromexicana, lengua indígena, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>3- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de asistencia. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias).
			<p>Producto esperado: Informe general</p> <p>Que incluya las acciones realizadas del proceso de sensibilización, del diagnóstico participativo y de los acuerdos alcanzados con las autoridades locales.</p> <p>1- Portada que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la IMEF. • Logotipo de la IMEF y del Fobam. • Nombre completo de la meta y 	<p>Realizar 3 sesiones de sensibilización con mujeres en la que se proporcione información y herramientas para la reflexión colectiva sobre el ejercicio de sus derechos y a una vida libre de violencia.</p>	<p>1</p>	<p>AC-2.1</p> <p>1- Informe en el que se señalen los hallazgos identificados en el desarrollo de la actividad, así como los avances y obstáculos.</p> <p>2- Tabla estadística: Incluir la población total atendida (grupo de mujeres), desagregando edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenecen o si es población afromexicana, lengua indígena, así como los números totales por cada rubro, además de indicar el número de capacitaciones implementadas.</p> <p>3-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad.</p> <p>4- Bibliografía.</p> <p>5- Anexos:</p> <p>Cartas descriptivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memoria de la actividad. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.

MC-2	MC-2	Fortalecimiento de capacidades de las mujeres para la promoción de sus derechos	<p>en subtítulo el nombre del producto esperado.</p> <p>2- Índice.</p> <p>3- Introducción.</p> <p>4- Desarrollo: deberá incluir el resultado de cada actividad implementada, incluir información en términos cualitativos y cuantitativos.</p> <p>5- Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es población afroamericana, así como los números totales por cada rubro y el número de talleres o capacitaciones.</p> <p>6-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la meta.</p> <p>7- Bibliografía.</p> <p>8- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). 	Elaborar una propuesta de articulación o práctica que promueva el ejercicio de derechos por parte de las mujeres de la comunidad.	1	<p>1- Documento que recupere el diagnóstico participativo y la propuesta de acción elaborada (que contemple las acciones de continuidad para el fortalecimiento de capacidades de las mujeres participantes), en la que señale las autoridades comunitarias, estatales o federales involucradas, las acciones contempladas y la forma de articulación.</p> <p>2-Propuesta de articulación o práctica.</p> <p>3-Tabla estadística:Incluir la población total atendida (mujeres de la comunidad), desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es afroamericana, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>4-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad.</p> <p>5- Bibliografía.</p> <p>6- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actas (en caso de existir). Evidencia fotográfica (testando la
				Realizar acciones con autoridades locales para promover acuerdos que permitan dar seguimiento a la propuesta de articulación o practica que promueva el ejercicio de derechos por parte de las mujeres.	1	<p>1-Minuta con los acuerdos alcanzados para la implementación de la propuesta.</p> <p>2- Directorio de las autoridades con las que se llevaron a cabo los acuerdos.</p> <p>3-Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena la que pertenece o si es afroamericana, lengua indígena, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>4-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad.</p> <p>5- Bibliografía.</p> <p>6- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actas de acuerdo firmadas. Evidencia fotográfica (testando la
			<p>En este documento se detallarán las acciones realizadas, así como los hallazgos y obstáculos identificados respecto el involucramiento de los hombres en la construcción de relaciones igualitarias en el ámbito privado y público. Se deberán detallar las características de los hombres, jóvenes y niños participantes tales como rangos de edad, si pertenecen a algún pueblo indígena, si son autoridades, entre otras.</p> <p>1- Portada que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de la IMEF. 	Diseñar e implementar una estrategia comunitaria para la sensibilización de hombres, jóvenes y niños en temas de nuevas masculinidades, buen trato y seguridad.(círculos de reflexión, actividades lúdicas, artísticas, entre otras).	2	<p>1-Informe de resultados de la estrategia comunitaria señalando las actividades específicas realizadas, el público hacia el que se dirigió (hombres, adolescentes o niños).</p> <p>2-Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es población afroamericana, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>3-Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la actividad.</p> <p>4- Bibliografía.</p> <p>5- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartas descriptivas de las actividades que se desarrollarán. <ul style="list-style-type: none"> Memoria de la actividad. Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). <ul style="list-style-type: none"> Listas de asistencia.

MC-3	MC-3	Promoción de acciones de reflexión y toma de conciencia de masculinidades	<ul style="list-style-type: none"> • Logotipo de la IMET y del Fobam. • Nombre completo de la meta y en subtítulo el nombre del producto esperado. <p>2- Índice.</p> <p>3- Introducción.</p> <p>4-Desarrollo: deberá incluir el resultado de cada actividad implementada, incluir información en términos cualitativos y cuantitativos, incluyendo el número de pláticas, talleres, jornadas, etc.</p> <p>5- Tabla estadística: Incluir la población total atendida, desagregada por sexo, edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es población afromexicana, lengua indígena, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>6- Conclusiones y recomendaciones: deberá incluir los retos y las buenas prácticas identificadas para la implementación de la meta.</p> <p>7- Bibliografía</p>	Llevar a acabo un proceso de formación para un grupo de hombres, jóvenes en el tema de nuevas masculinidades, con el fin promover el buen trato y relaciones igualitarias en la localidad.	2	<p>1- Informe en el que se detalle el proceso formativo e incorpore evidencias de los materiales elaborados.</p> <p>2- Se deberán señalar los obstáculos y áreas de oportunidad; así como propuestas de acciones derivadas del desarrollo de la actividad.</p> <p>3- Tabla estadística: Incluir la población total atendida (grupo de hombres), edad, localidad y municipio de procedencia, pueblo indígena al que pertenece o si es población afromexicana, así como los números totales por cada rubro.</p> <p>4- Conclusiones y recomendaciones.</p> <p>5- Bibliografía.</p> <p>6- Anexos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartas descriptivas del proceso de formación. • Memoria de la actividad. • Evidencia fotográfica (testando la identidad de las infancias). • Listas de asistencia.
Total metas						
TOTAL PROYECTO						